ICIP | Instituto de Capacitación e Innovación Profesional

CERTIFICADO

OTORGADO A:

Ana Lucía Vivas Cerdán

El Instituto de Capacitación e Innovación Profesional – ICIP, en virtud de su compromiso con la formación académica y profesional, certifica que el/la participante ha asistido y aprobado satisfactoriamente el curso práctico virtual:

MAESTRA SOMBRA/O - TEA - TDAH

desarrollado en modalidad virtual, con una carga académica total de 200 horas académicas, comprendiendo sesiones sincrónicas, actividades asincrónicas y trabajo académico autónomo, conforme al plan de estudios.

Periodo de desarrollo: Del 25 al 28 de agosto de 2026.

Se expide el presente certificado para los fines académicos y profesionales que el interesado considere convenientes.

Lima, Perú, 28 de agosto de 2026.

INSTITUTO DE CAPACITACIÓN E INNOVACIÓN PROFESIONAL
ICIP
GERENCIA

Jorge L. Flores Capo
GERENCIA
Instituto de Capacitación e Innovación Profesional

INSTITUTO DE CAPACITACIÓN E INNOVACIÓN PROFESIONAL
ICIP
DIRECCIÓN

Liliana N. Sánchez Del Aguila
DIRECCIÓN ACADÉMICA
Instituto de Capacitación e Innovación Profesional

CONTENIDO:

HERRAMIENTAS PRÁCTICAS DE REGULACIÓN EMOCIONAL PARA NIÑOS CON DEPRESIÓN Y ANSIEDAD

1. Objetivos y bases teóricas con fundamento científico.
2. Edades de referencia según características del desarrollo.
3. Fundamentos teóricos de la regulación y el apego.
4. Estrategias más oportunas para el entorno del aula.
5. Técnicas más adecuadas para contención paso a paso.
6. Herramientas para el aula (Kit de regulación sensorial).
7. Actividades sugeridas lúdicas e inclusivas.
8. Caso práctico real sobre regulación (Valentina).
9. Conclusiones clave de la sesión.

ESTRATEGIAS PARA MANEJAR LA IMPULSIVIDAD EN ESTUDIANTES CON TEA Y TDAH

1. Objetivos y bases teóricas de la impulsividad.
2. Edades de referencia para el entrenamiento en espera.
3. Fundamentos neurobiológicos (Déficit de inhibición).
4. Estrategias más oportunas de reestructuración ambiental.
5. Técnicas más adecuadas para frenar impulsos en aula.
6. Herramientas para el aula (Soportes visuales de turno).
7. Actividades sugeridas motoras y de inhibición.
8. Caso práctico real sobre impulsividad (Mateo).
9. Conclusiones y andamiaje de funciones ejecutivas.

HERRAMIENTAS INCLUSIVAS PARA NIÑOS CON TEA Y TDAH

1. Objetivos y bases de inclusión con fundamento científico.
2. Edades de referencia para el andamiaje inclusivo.
3. Fundamentos teóricos: DUA y modelo de neurodiversidad.
4. Estrategias más oportunas de adaptación universal.
5. Técnicas de andamiaje y aprendizaje cooperativo.
6. Herramientas prácticas (AAC y soportes sensoriales).
7. Actividades grupales de sensibilización social.
8. Caso práctico real de integración en jardín (Sebastián).
9. Conclusiones finales del rol de Maestra Sombra.

Certificado ICIP-2026 M-Sombra

Folio: 9658

Fecha de emisión: 28/08/2026

QR de validación